



ERSTA  
SKÖNDAL  
BRÄCKE  
HÖGSKOLA

**Linnéuniversitetet**



HÖGSKOLAN I BORÅS  
VETENSKAP FÖR PROFESSION

## Studieguide

Den levda kroppen i det vårdande sammanhanget – betydelsen av Merleau-Pontys filosofi för vårdvetenskap, 7,5 hp

*The lived body in the context of care – the significance of Merleau-Ponty's philosophy for health care science, 7,5 ECTS*

Fristående kurs

### **Avancerad nivå**

Ladokkod VKAMPV (Ersta Sköndal Bräcke högskola)

Ladokkod 62FL01 (Högskolan i Borås)

### **Forskarnivå**

Ladokkod FO50001 (Ersta Sköndal Bräcke högskola)

Ladokkod FMVMP01 (Högskolan i Borås)

Diarienummer UF 2014/160-4.1.2 rev 1 (Linné universitet)

Studieguide gäller Vårterminen 2019

## Innehållsförteckning

<b>Utbildnings- och kursansvariga samt lärare .....</b>	<b>3</b>
<b>Arbetsformer.....</b>	<b>3</b>
<b>Plagiat .....</b>	<b>4</b>
<b>Obligatoriska moment.....</b>	<b>4</b>
<b>Examinationer.....</b>	<b>4</b>
<b>Schema.....</b>	<b>6</b>
<b>Lokalförklaring.....</b>	<b>7</b>

## **Utbildnings- och kursansvariga vid Ersta Sköndal**

Prefekt Jane Österlind, [jane.osterlind@esh.se](mailto:jane.osterlind@esh.se)

Biträdande prefekt, Gunilla Johansson, [gunilla.johansson@esh.se](mailto:gunilla.johansson@esh.se)

Studierektor

Mona Söderlund, [mona.soderlund@esh.se](mailto:mona.soderlund@esh.se)

Kursledare

Jennifer Bullington, [jennifer.bullington@esh.se](mailto:jennifer.bullington@esh.se)

Ämnesansvarig

Elisabet Mattsson, [elisabet.mattsson@esh.se](mailto:elisabet.mattsson@esh.se)

Jennifer Bullington, [jennifer.bullington@esh.se](mailto:jennifer.bullington@esh.se)

Examinator

Jennifer Bullington Professor (ESH)

Lina Palmér, lektor (Hb)

Ulrika Hörberg, Docent (LNU)

## **Utbildnings- och kursansvariga vid Högskolan i Borås**

Kursansvarig

Elisabeth Lindberg [elisabeth.lindberg@hb.se](mailto:elisabeth.lindberg@hb.se)

Forskningssekreterare

Carina Kauppi [carina.kauppi@hb.se](mailto:carina.kauppi@hb.se)

## **Utbildnings- och kursansvariga vid Linnéuniversitet**

Ulrica Hörberg, [ulrica.horberg@lnu.se](mailto:ulrica.horberg@lnu.se)

Forskningssekreterare

Catarina Gaunitz [catarina.gaunitz@lnu.se](mailto:catarina.gaunitz@lnu.se)

### **Lärare**

Jennifer Bullington, (JB) Professor

Helena Dahlberg, (HD) Lektor

Lise-Lotte Ozolins (LLO) Lektor

Elisabeth Lindberg (EL) Lektor

Lina Palmer (LP) Lektor

## Arbetsformer

Kunskaper inhämtas genom föreläsningar, självstudier och seminarier.

## Plagiat

Högskoleförordningen (SFS 2006: 1053, 10 kap. 1§)

*"Disciplinära åtgärder får vidtas mot studenter som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda med prov eller när en studieprestation annars skulle bedömas..."*

Fusk är alltså en medveten handling och det skall finnas uppsåt. Sammanhanget får avgöra om det skall räknas som fusk.

### Plagiat faller också inom reglering för fusk i högskoleförordningen.

Det finns ingen definition av begreppet plagiat i svensk lagstiftning. Plagiat är när någon annans text eller bild används i egen uppsats, hemexamination eller skriftlig inlämningsuppgift utan att ange källan, så att det framstår som om arbetet är ens eget.

Plagiat är också när egen tidigare inlämnad text från tidigare kurser – i former av uppsats, hemexamination eller skriftlig inlämningsuppgift – används återigen ordagrant utan omarbetning. Det kan handla dels om avsaknad av vidareutveckling av tidigare använt referat från annan litteratur, dels om avsaknad av utvecklad/omarbetad egen analys och/eller personliga reflektioner. Alla inlämnade examinationer granskas för att upptäcka plagiat genom det textjämförelseverktyg som Ersta Sköndal högskola använder.

## Obligatoriska moment

Obligatoriska moment under kursen är närvaro vid kursens olika moment. Frånvaron i begränsad utsträckning kan kompletteras med en inlämningsuppgift.

## Examinationer

Kursen examineras i en individuell skriftlig inlämningsuppgift som utformas i två versioner, en för doktorander och en för magisterstudenter.

## Examinationer

Examinationen omfattar lärandemålen:

### *Kunskap och förståelse*

Studenten skall efter avslutad kurs kunna

- Förklara den fenomenologiska traditionens kunskapssyn och dess betydelse för kunskapsutveckling inom vårdvetenskap
- Analysera Merleau-Pontys begrepp utifrån sedvanliga filosofiska aspekter (epistemologi, ontologi) och relatera dessa till ett vårdande sammanhang
- Utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv formulera hur beskrivningen av den levda kroppen ökar förståelse för patienternas livsvärld vid ohälsa och sjukdom

### *Färdighet och förmåga*

Studenten skall efter avslutad kurs kunna

- Tillämpa delar av Merleau-Pontys filosofi på olika fenomen inom eget arbetsfält/forskningsområde
- Kunna kommunicera till andra, på olika nivåer (forskarkollegor, arbetskamrater, patienter) vad ett fenomenologiskt perspektiv kan tillföra i vårdande sammanhang

### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- Problematisera och värdera ett fenomenologiskt perspektiv i förhållande till vårdandets teori och praxis

-

Examinationen utgörs av en skriftlig hemexamination som genomförs individuellt. Examinationsuppgiften lämnas ut vid början av kursen. Inlämning av uppgiften sker via lärplattformen PingPong. Arbetet skickas då automatiskt till plagiatkontroll.

Betygskriterier: för examination på magisternivå

Väl godkänd	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utöver nedanstående kriterier för godkänd skall studenten dessutom uppvisa en ingående förståelse för materialet genom att använda sig av Merleau-Pontys grundläggande filosofiska begrepp på ett nyanserat och innovativt sätt.</li><li>• Presentation (språket, disposition och argumentation) skall vara på en hög vetenskaplig nivå</li></ul>
Godkänd	<ul style="list-style-type: none"><li>• Det ska framgå att studenten har förstått Merleau-Pontys grundläggande filosofiska begrepp och kunnat tillämpa dem på en relevant problemställning (forskning eller intresse/verksamhetsområde) på ett meningsfullt sätt.</li><li>• Referenser skall finnas till relevant litteratur</li><li>• Uppgiften ska skrivas på ett vetenskapligt sätt, dvs. med ett vetenskapligt språkbruk och argumentation, korrekt användning av referat och referenser.</li></ul>
Underkänd	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studenten uppvisar bristfällig förståelse för Merleau-Pontys grundläggande filosofiska begrepp och därmed inte kunnat tillämpa Merleau-Pontys tänkande på ett begripligt sätt på en relevant problemställning</li><li>• Uppgiften är inte skriven i enlighet med sedvanliga vetenskapliga kriterier (se ovan)</li></ul>

Betygskriterier: för examination på doktorandnivå

Godkänd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysera och förklara den fenomenologiska traditionens kunskapssyn och dess betydelse för kunskapsutveckling inom vårdvetenskap</li> <li>• Analysera Merleau-Pontys begrepp utifrån sedvanliga filosofiska aspekter (epistemologi, ontologi) och relatera dessa till ett vårdande sammanhang</li> <li>• Utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv formulera hur beskrivningen av den levda kroppen ökar förståelse för patienternas livsvärld vid ohälsa och sjukdom</li> <li>• Tillämpa delar av Merleau-Pontys filosofi inom det egna forskningsområdet</li> </ul>
Underkänd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten uppvisar bristfällig förståelse för Merleau-Pontys filosofi och därmed inte kunnat tillämpa Merleau-Pontys tänkande på ett begripligt sätt på det egna forskningsområdet</li> <li>• Uppgiften är inte skriven i enlighet med sedvanliga vetenskapliga kriterier</li> <li>•</li> </ul>

### Schema för föreläsningar

Datum	Tid	Sal	Arbetsform och innehåll* litteratur skall läsas inför föreläsningstillfället	Lärare
2019-01-24	10:00 – 16:00	Ersta Sköndal högskola  ES1 (sal 1)	Kursintroduktion + föreläsning: Introduktion till Merleau-Pontys fenomenologi <b>*Litteratur: Gallagher &amp; Zahavi (ss 13 - 28), Merleau-Ponty (preface + 52 – 65, + 100- 178), Bullington 2013 (ss 19 - 57)</b>	JB
2019-02-21	10:00 – 16:00	Högskolan i Borås  E624	Föreläsning Vikten av kropp <b>*Litteratur: Dahlberg (kapitel 1 + 33 – 44, + kapitel 4 + kapitel 12)</b>	HD
2019-03-14	10:00 – 16:00	Linné universitet i Växjö  <b>SAL?</b> Återkommer	Föreläsning Vårdvetenskaplig förståelse och vårdande hållning utifrån Merleau- Pontys filosofi med beröring i vårdsammanhang som exempel. <b>*Litteratur: Dahlberg &amp; Segesten (s. 47-102, s. 181-255), Ozolins (s. 91-170).</b>	LLO
2019-03-29	KURSSLUT		Senaste inlämning av examinationsuppgifter	Till JB (se separat instruktioner)

## Schema för reflektionsseminarier

### REFLEKTIONSSEMINARIE 1

Datum	Tid	Sal	Lärare
2019-02-07	9:00 – 12:00	Ersta Sköndal Bräcke högskola  EKO	JB
2019-02-07	9:00 – 12:00	Högskolan i Borås E624	LP  EL
2019-02-07	9:00 – 12:00	Linnéuniversitet i Växjö K2202	LLO

### REFLEKTIONSSEMINARIE 2

Datum	Tid	Sal	Lärare
2019-03-07	9:00 – 12:00	Ersta Sköndal Bräcke högskola  EKO	JB
2019-03-07	9.00- 12.00	Högskolan i Borås E624	LP  EL
2019-03-07	9:00 -12:00	Linnéuniversitet i Växjö K2202	LLO

## **Lokalförklaring**

Ersta Sköndal högskola, Campus Ersta

ES1 sal 1 Entréplan

EKO Konferensrum plan 2

## **Lokalförklaring**

Högskolan i Borås

E 624 plan 6 sektion E hus Balder

## **Lokalförklaring**

Linnéuniversitet

K2203 K-Huset plan 2