



## Kursrapport

<b>Kursens namn:</b> IT/avrapporering	<b>Ladokkod:</b>
<b>Antal högskolepoäng:</b>	<b>Period (ex P1 2018):</b>
<b>Inom program alt. fristående kurs:</b> Polisutbildningen	

### *Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer*

Av 75 campusstudenter har 30 svarat på en enkät om utvärdering av kursen = 40 %.  
Av 75 distansstudenter har 36 svarat på en enkät om utvärdering av kursen = 48 %.  
Enkäten släpptes efter avslutad kurs 2019-06-16 vilket var under sommaruppehållet.

### *Analys av:*

Studenternas prestation och resultat på kursen

Nivån på antalet godkända examinationer har varit hög med endast ett fåtal omexaminationer på individnivå. Samtliga studenter är godkända på kursen.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Utvecklingsområden:

- Ingen/för sen tillgång till polisdatörer
- För lite exempel på hur avrapportering kan se ut
- För lite skrivövningar
- Delar av examinationerna var oklara och innehöll detaljer som inte nämnts i kursen
- Bättre struktur i Ping Pong

Framgångsfaktorer:

- Pedagogisk och tydlig undervisning och feedback
- Mix av teoretiska inslag och praktiska övningar
- När det ges exempel från verkligheten för att belysa ett teoretiskt moment

Hur kursen har forskningsanknutits
Forskningsanknytningen sker genom kurslitteraturen Skrivande polis där tonvikten ligger på att skriva korrekt i ett polisiärt/juridiskt sammanhang. Författaren Sofia Ask är lektor i svenska språket och har genomfört fältstudier hos polisen och kombinerat resultatet med sin erfarenhet inom språkvetenskaplig forskning.
Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet
Frågan ingick inte i enkäten.
Hur kursens resurser har använts och upplevts
<p>Brister:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- För glest mellan undervisningstillfällena. Man hinner glömma av saker. Som distansstudent önskas kompletterande seminarium mellan närstudieveckorna.</li> </ul> <p>Framgångsfaktorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bra tempo i klassrummet med mycket utrymme för frågor.</li> </ul>
<b><i>Sammanfattning och övriga kommentarer</i></b>

Som första termin på en ny kurs var det väntat att allt inte skulle vara 100 % rätt. En självklar sak som inte kommer vara något problem framöver var bristen på tillgång till polis datorer – de är på plats idag. Ovissheten om datorerna påverkade kursens innehåll och planering och försenade också möjligheten att bekanta sig med polisens system, något som är en absolut nödvändighet för kursen. Som en konsekvens har i stället mer resurs och fokus lagts på att skriva korrekta juridiska texter.

Skrivövningar är nyttiga för att tillämpa teori i praktiken. Det är dock mycket resurskrävande att rätta och ge feedback på. Här finns en stor utmaning för oss lärare.

### ***Eventuella förslag till förändringar***

Jag kommer att sträva efter följande förändringar:

- Tidigare tillgång till polisens datorer
- Fler exempel på hur avrapportering kan se ut
- Examinationerna ska inte innehålla frågor om saker vi inte gått igenom
- Mer kompletterande hemuppgifter för distansstudenterna mellan närstudieveckorna för jämnare studietempo

**Kursansvarig:**  
**Mikael Söderman**