



Utbildningsplan för Polisprogrammet

Polismyndigheten

2019-12-09

Förordning (2014:1105) om utbildning till polisman anger ramarna för Polisprogrammet. Med stöd av 2 § fastställer Polismyndigheten utbildningsplan för Polisprogrammet.

Utbildningsplanen gäller fr.o.m. den 1 januari 2020 för studenter som börjar Polisprogrammet fr.o.m. vårterminen 2020.

Inriktning

Polisprogrammet utgör tillsammans med Aspirantutbildningen den polisiära grundutbildningen. Polisprogrammets inriktning är att utbilda till polis och ska säkerställa att studenten uppfyller de krav på yrkesmässiga kunskaper och färdigheter som ställs på den som ska utöva polisyrket. Polisprogrammet syftar även, tillsammans med Aspirantutbildningen, till att ge studenten yrkesrelevanta erfarenheter och att främja de förmågor samt egenskaper som utgör grunden för lämplighet för polisyrket.

Omfattning

Polisprogrammet är en uppdragsutbildning som omfattar fyra terminer vilka genomförs av särskilt utsedda högskolor och universitet. Aspirantutbildningen genomförs av Polismyndigheten och omfattar sex månader (26 veckor) praktik enligt beslutad ”Nationell kursplan för aspirantutbildningen”.

Allmänna mål

Polisprogrammet har som mål, förutom att säkerställa att studenten uppfyller kraven på de specifika kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som anges nedan (”Specifika mål för polisexamen”), att också främja förmågor med allmän relevans för polisyrket.

För polisexamen ska polisstudenten ha förmåga att:

- Göra självständiga och kritiska bedömningar;
- Självständigt urskilja, formulera och lösa problem;
- Möta förändringar i arbetslivet;
- Söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå inom det område utbildningen avser;
- Följa kunskapsutvecklingen inom det område utbildningen avser.

För polisexamen ska polisstudenten också ha visat prov på kunskaper, egenskaper och färdigheter som anges i Kompetensprofil för nyutbildad polis samt profil för antagning till polisutbildningen (HR.704-317/11, 120920). Däribland ingår även fysisk förmåga. Polisprogrammet ska därför säkerställa att polisstudenten uppfyller minst antagningskraven till utbildningen vad gäller fysisk förmåga.

Specifika mål för polisexamen

För polisexamen ska studenten visa specifika kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som krävs för att självständigt arbeta som polis och för att kunna tillgodogöra sig ny kunskap och erfarenhet i polisarbetet för att därigenom fortlöpande förbättra sin yrkesutövning.

Studenten ska visa förståelse för den värdegrund som demokratin bygger på samt Polisens egna verksamhetsanknutna värdegrund. Studenten ska utveckla initiativförmåga, empatisk förmåga, självkänedom och ett respektfullt förhållningssätt till andra människor i ett samhälle som karaktäriseras av mångfald.

Jämställdhet mellan kvinnor och män ska alltid iakttas och främjas i utbildningen. Utbildningen ska ge studenten förutsättningar att bemöta personer med särskilda behov. Utbildningen ska också främja förståelsen för andra länder och kulturer samt för internationella förhållanden som är av betydelse för yrkesrollen.

Kunskap och förståelse

För polisexamen ska studenten visa kunskap om:

- Sveriges rättsordning och relevanta rättsområden för polisiär verksamhet;
- Statsmaktens styrning av Polisen;
- Polisens roll i samhället och om komplexiteten i polisarbetet;
- Brottsprevention och problemorienterat polisarbete;
- Det brottsutredande arbetet;
- Rättskedjan och olika aktörer som deltar i denna;
- Hur brottsofferperspektivet bör genomsyra Polisens brottsförebyggande och brottsutredande verksamhet;
- Psykologiska mekanismer som ligger till grund för individers och grupperns beteenden i samband med polissamarbete;
- Kommunikativa metoder och strategier i polisarbetet,
- Internationellt polissamarbete;
- Aktuell forskning och utvecklingsarbete som har betydelse för yrkesutövningen.

Färdighet och förmåga

För polisexamen ska studenten visa förmåga att:

- Tillämpa lagstiftning som är relevant för polisiär verksamhet;
- Arbeta med brottsbekämpande metoder i polisiärt arbete med särskilt fokus på brottsförebyggande, problemorienterat och kunskapsbaserat polisarbete;
- Samla in, bearbeta och analysera utredningsmaterial och annat beslutsunderlag i på ett rättssäkert sätt;
- Samverka med andra aktörer i brottsförebyggande och brottsutredande verksamhet;

- Använda Polisens arbetsmetoder och teknikstöd;
- Bemöta brottsoffer och lämna information, stöd samt skydd;
- Kommunicera i skilda situationer utifrån olika individers och grupperns behov;
- Tillämpa Polisens värdegrund, de mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar i allt polisiärt arbete,
- Med respekt för människors olikheter verka för likabehandling och motverka diskriminering;
- Uttrycka sig rättssäkert och korrekt;
- Identifiera och analysera problem i det polisiära arbetet;
- Agera utifrån kunskap och färdigheter i polisiära situationer;
- Kritiskt kunna granska företeelser och föreställningar inom arbetsområdet och därmed bidra till utvecklingen av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För polisexamen ska studenten visa:

- Självkännedom och empatisk förmåga;
- Förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna;
- Ett professionellt förhållningssätt gentemot de människor polisen möter i sin yrkesutövning, med respekt för människors olikheter;
- Förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens;
- Förmåga att skilja mellan forskningsresultat, etablerad praxis och personliga värderingar.

Självständigt arbete

För polisexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt skriftligt arbete (examensarbete) omfattande fem veckor.

Pedagogisk grundsyn

Polisutbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Kunskaperna ska fördjupas genom reflektion, analys och självständig granskning. Utbildningen ska genomföras med ett problembaserat arbetssätt och med en hög grad av ämnesintegration och progression. Teori ska integreras med praktik i form av yrkesanknutna övningar, färdighetsträning, fältstudier och aspirantutbildning.

Utbildningen ska präglas av en hög studerandeaktivitet som förutom kunskapsinhämtning innebär att studenterna övar sig att analysera och lösa polisiära problem, motivera

sina ställningstaganden, hantera polisiära arbetsuppgifter samt reflektera över och utvärdera sitt arbete. En problembaserad metodik, där händelser eller polisiära situationer läggs till grund för studenternas kunskapssökande, reflektion, analys och förslag till beslut tillämpas i hög grad.

Polisprogrammets innehåll och struktur

I Polisprogrammet ingår följande kurser för vilka särskilda kursplaner föreligger:

- Grunder för polisiärt arbete.
- Polisiärt arbete, A.
- Polisiärt arbete, B.
- Polisiärt arbete, C 2
- Polisiärt arbete, C 1.
- Aspirantutbildning.

Ämnet Polisiärt arbete tar sin utgångspunkt i Polisens uppdrag och innehållet i Polisprogrammet följer förändringar i samhället och kraven på polisens arbete. De tre grundpelarna i Polisprogrammets innehåll utgörs av:

- Ett tvärvetenskapligt angreppssätt som innefattar vetenskapliga ämnen som är relevanta för yrket, såsom kriminologi, juridik, vårdvetenskap, beteendevetenskap, socialt arbete och statsvetenskap;
- Ett polisiärt angreppssätt med fokus på den kunskap och de praktiska färdigheter som är relevanta för yrket, såsom polisiär konflikthantering, it- och kommunikationssystem, polistaktisk körning och kriminalteknik;
- Integrationen av det tvärvetenskapliga och praktiska angreppssättet till en helhet där det centrala är förståelsen för det ömsesidiga beroendet.

Examination

Examination innebär att en examinator bestämmer ett betyg utifrån den eller de former för bedömning av studentens prestationer som anges i en kursplan. Bedömningen av studentens prestationer görs utifrån de mål som anges kursplanen. Bedömningen kan utgå ifrån skriftliga, muntliga eller praktiska uppgifter.

Om inte annat anges i kursplanen sätts betyg enligt skalan Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl Godkänd (VG).

För behörighet till påföljande kurser krävs godkänt resultat på föregående kurs. Vid underkänt prov och i de fall omprov eller resultat från prov tidsmässigt ligger inom ramen för nästa kurs, kan studenten flyttas upp i väntan på förnyat prov och resultat. Underkäns dock studenten avbryts studierna på den nya terminen.

Aspirantutbildning och examen

Polisstuderande med godkända kursfordringar får påbörja polisutbildningens aspirantutbildning. Student som godkänts på Polisprogrammet samt på Aspirantutbildningen, utifrån det nationella bedömningsunderlaget för aspirantutbildningen, erhåller examensbevis med benämningen polisexamen.

Studieuppehåll

En student kan beviljas studieuppehåll av följande skäl: graviditet, föräldraledighet, sjukdom eller andra skäl som prövas individuellt. Om studierna avbryts utan att studieuppehåll medgivits förloras rätten att studera vid Polisprogrammet.

Ikraftträdande

Denna utbildningsplan gäller fr.o.m. den 1 januari 2020.

Övergångsbestämmelser

För den som har påbörjat den polisiära grundutbildningen före den 1 januari 2020 enligt tidigare utbildningsplan slutför sin utbildning enligt de äldre bestämmelserna i utbildningsplan daterad den 18 januari 2018 (A070.568/2018).