

HÖGSKOLAN I BORÅS

Sektionen för biblioteks- och informationsvetenskap

Kandidatuppsatskurs 15 hp , VT 2015

Kursansvariga lärare: Åsa Söderlind, Jenny Lindberg

KURSRAPPORT

Kursens genomförande

I december föregående år anmälde kursdeltagarna sina preliminära uppsatsidéer för godkännande av kursansvariga.Handledare tilldelades även inför terminsstart, och dessa har sedan följt respektive handledningsgrupp genom Bibliotekarieprogrammets sista termin. Uppsatskursen startade den 24 mars och avslutades den 6 juni.

Kursen inleddes med två föreläsningar, varefter deltagarnas självständiga arbete samt handledning i grupp (3 tillfällen) och enskilt (2 tillfällen) tog vid. Deltagarnas uppsatsarbeten examinerades vid slutseminarier den 4 och 5 juni.

Utöver kursansvariga Åsa Söderlind och Jenny Lindberg har följande lärare medverkat i kursen: Jan Nolin, Amira Sofi Sandin, Linnéa Lindsköld, Jonas Söderholm, Katarina Michnik, Roger Blomgren, Ingrid Johansson, Rolf Hasslöv, Eva Wahlström, Arja Mäntykangas, Mats Dahlström, Gullvor Elf, Mats Dolatkah, Jan Larsson, Anders Frenander, Karin Dessne, Amanda Glimstedt

Examinationer och resultat

Uppsats U/G/VG

Försvar U/G

Opposition U/G

36 studenter lämnade in totalt 25 uppsatser för ventilerings (av totalt 72 deltagande studenter enligt PP, dvs 50 %). Av dessa är 35 godkända på momenten försvar respektive opposition I de fall där helt kursbetyg registrerats är utfallet följande (den 17/8):

12 G (ca 38%)

3 VG (ca 9 %)

17 U (ca 53%)

Totalt: 32 personer. Återstående andel inlämnade uppsatser finns under komplettering.

Kursvärderingen

15 av från kursstart 72 aktiva studenter svarade på kursvärderingen i Pingpong, vilket innebär en svarsfrekvens på endast 20% (det kvantitativa resultatet redovisas sist i denna rapport). Svartsfrekvensen skulle behöva höjas generellt för ett säkrare resultat. Kursens lärarlag diskuterar regelbundet kursens genomförande och resultat samt kursutvärdering som ett led i kursutvecklingen.

Sammanfattning av studenternas svar och kommentarer i kursvärderingen

15 av 19 studenter svarar att de tycker att kursen är ganska eller mycket relevant i förhållande till utbildningens mål. I relation till kursens mål är motsvarande siffror 17 av 19 studenter.

På frågan om närvaro på schemalagda moment så har alla svarande varit närvarande i mycket eller ganska hög utsträckning.

Frågan om handledningens stöd i lärandet har varierande svar, men 12 av 15 menar att den har varit ett stöd i mycket eller ganska hög utsträckning. 3 svarande är inte helt nöjda med sin handledning. En kommentar menar att motstridiga synpunkter från handledare och examinator förekommit. Flera svarande tycker dock att de har fått bra och kunnig handledning.

Samordningen mellan de två kurserna Vetmet 2 och Fält 2 på våren 2015 och Kandidatuppsatskursen har varit till hjälp för uppsatsarbetet i ganska hög utsträckning anser 7 av 15 svarande, 5 i mycket hög utsträckning. Kommentarer bekräftar att samordningen har varit en hjälp för studenterna att kunna komma igång i god tid med uppsatsarbetet, detta i aningen högre grad än i fjol. Någon deltagare efterlyser mer fokus på teori i Vetmet2 som av vederbörande i uppfattats som en metodkurs. Någon önskar också att Vetmet2-kursen skulle tidigareläggas i programmet för att hinna med mer reflektion innan det var dags att skriva uppsats.

Arbetsbelastningen i kursen har varit jämnt fördelad upplever 9 av 15 svarande i kursen. 6 tycker att den varit jämn i liten eller ganska liten utsträckning. Kommentarer pekar på att planeringen av tiden ligger mycket på den enskilde deltagaren, ”-Vad man än gör, blir det alltid panik i slutet”. Det märks också i kommentarerna att detta är en kurs som kräver heltidsstudier för att bli färdig i tid.

Frågan om examinationen stämmer överens med kursen mål besvaras med ganska eller mycket hög grad av 13 studenter, medan en student anger ganska liten utsträckning. En student beskriver att slutseminariet blev fragmenterat och motsägelsefullt genom att tre olika examinatorer deltog och behandlade bedömningskriterierna på skilda sätt. ”En och samma examinator borde hålla i ett seminarium”, menar studenten.

På frågorna om huruvida kursen har knutit an till det professionella fältet så menar 10 av 15 svarande att den har gjort det i ganska hög eller mycket hög grad. 5 stycken anser inte detta. Kommentarer pekar på att graden av anknytning naturligt kan hänga ihop med ämnesvalet för uppdatsen. På frågan om relationen till forskning inom kursens ämnesområde anger 13 av 15 att anknytningen är hög eller mycket hög. Två svarande verkar oförstående inför hur frågan är ställd. Möjligen är det de som angivit att kopplingen mellan kursens ämnesområden och forskningen varit svag.

Övriga kommentarer i enkäten tar bl.a. upp vikten av att presentera både för- och nackdelar med ensam- respektive parförfattande inför kursstart. En annan viktig synpunkt berör seminariekulturen och betydelsen av att handledarna modererar diskussionen i en konstruktiv anda.

Kursansvariga lärares reflektioner kring kursens fortsatta utveckling

Vissa frågor som tidigare har kommenterats i Kandidatuppsatskursens utvärderingar kvarstår även våren 2015, om än i mindre utsträckning. Vikten av kommunikation mellan handledare och examinatorer är ett sådant område. Arbetet för att upprätthålla den kommunikationen fortsätter inom kursen, och dessutom presenteras vårt arbetssätt för studenterna vid kursstart. Ett nytt initiativ inför HT 2015 är gemensamma seminarier för handledare och examinatorer, där bedömningsfrågor ska diskuteras.

Samordningen mellan termin 7 och uppsatskursen har uppskattats generellt av detta programs studenter. Under hösten 2015 sker en förändring i kursordningen, med främsta syfte att säkra studenternas teori- och metodkunskaper inför uppsatskursen. Det blir då extra viktigt med avstämningar mellan berörda kursansvariga för att finna de nya formerna för kursernas inbördes kopplingar.

Kursansvariga

Åsa Söderlind & Jenny Lindberg

2015-08-17

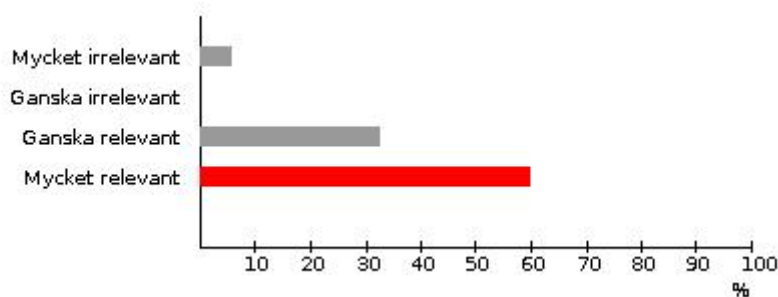
Enkätresultat

1. Hur upplever du att denna kurs förhåller sig till utbildningens mål?

Hur upplever du att denna kurs förhåller sig till utbildningens mål? Obs! att utbildningens mål gäller för hela programmet, inte för varje enskild kurs.

Utbildningsplanen med programmets mål hittar du vi adress:

<http://www.hb.se/Student/Mina-studier/Kurs-och-programtorget/Programtorget/Antagen-HT-2012/Bibliotekarie/>



antal fördelning alternativ

1	6,7%	Mycket irrelevant
0	0%	Ganska irrelevant
5	33,3%	Ganska relevant
9	60%	Mycket relevant

15 har svarat av 72 (20%)

Max antal val: 1

2. I vilken utsträckning tycker du att du har uppnått kursens mål?

I vilken utsträckning tycker du att du har uppnått kursens mål?

KURSENS MÅL:

* Identifiera och formulera ett forskningsproblem med relevans för biblioteks- och informationsvetenskap.

* Relatera ett valt forskningsproblem till ett urval av relevant tidigare forskning med hjälp av litteratursökning och presentera denna forskning på ett lämpligt sätt.

* Avgränsa och välja ut passande empiri för en forskningsuppgift.

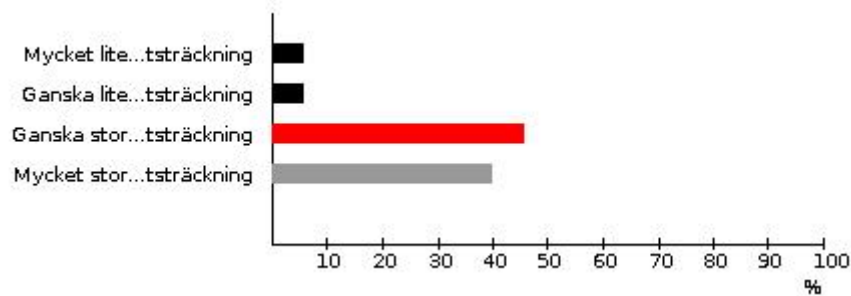
* Välja och tillämpa relevant metod för att genomföra en vetenskapligt undersökning av ett valt forskningsproblem.

* Konstruera och använda analytiska redskap utifrån teori och/eller empiriskt underlag.

* Åstadkomma en koherent presentation av ett forskningsproblem och dess empiri, metod, analys och resultat, samt bedöma den inbörden relationen mellan dessa.

* Konsekvent tillämpa gängse formalia för akademisk text.

* Försvara ett forskningsprojekt och som opponert granska akademisk text.



antal fördelning alternativ

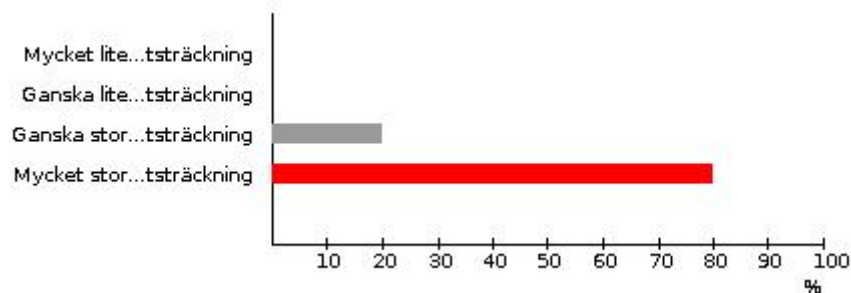
1	6,7%	Mycket liten utsträckning
1	6,7%	Ganska liten utsträckning
7	46,7%	Ganska stor utsträckning
6	40%	Mycket stor utsträckning

15 har svarat av 72 (20%)

Max antal val: 1

3. I vilken utsträckning har du varit närvarande på schemalagda moment?

I vilken utsträckning har du varit närvarande på schemalagda moment?



antal fördelning alternativ

0	0%	Mycket liten utsträckning
---	----	---------------------------

0	0%	Ganska liten utsträckning
3	20%	Ganska stor utsträckning
12	80%	Mycket stor utsträckning

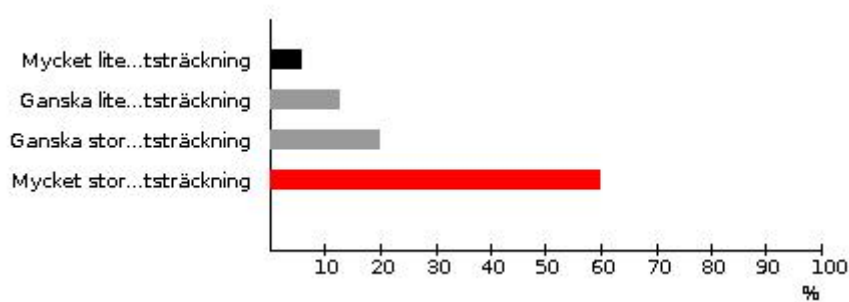
15 har svarat av 72 (20%)

Max antal val: 1

4. Om du inte har varit närvarande i någon större utsträckning, varför inte?

2 har svarat av 72 (2%)

5. I vilken utsträckning har handledningen varit till hjälp för ditt lärande?



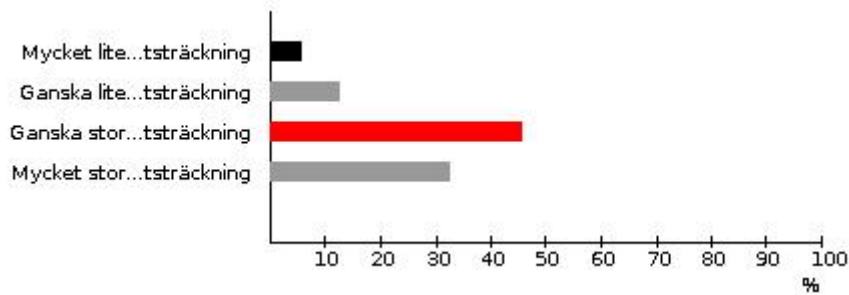
antal fördelning alternativ

1	6,7%	Mycket liten utsträckning
2	13,3%	Ganska liten utsträckning
3	20%	Ganska stor utsträckning
9	60%	Mycket stor utsträckning

15 har svarat av 72 (20%)

Max antal val: 1

6. I vilken utsträckning har samordningen mellan uppsatskurs, fallstudiekurs och metodkurs varit till hjälp i uppsatsarbetet?



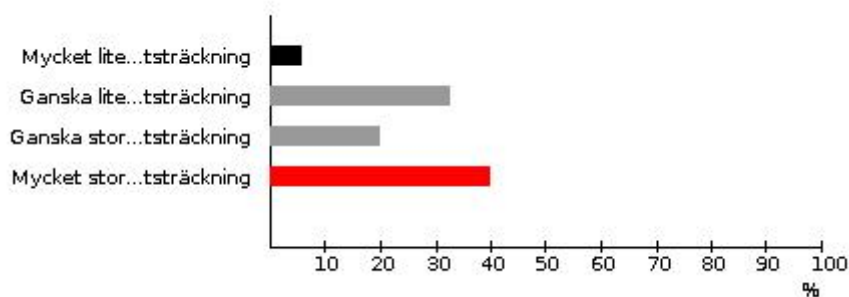
antal fördelning alternativ

1	6,7%	Mycket liten utsträckning
2	13,3%	Ganska liten utsträckning
7	46,7%	Ganska stor utsträckning
5	33,3%	Mycket stor utsträckning

15 har svarat av 72 (20%)

Max antal val: 1

7. I vilken utsträckning har arbetsbelastningen varit jämnt fördelad över de antal veckor som kursen pågick?



antal fördelning alternativ

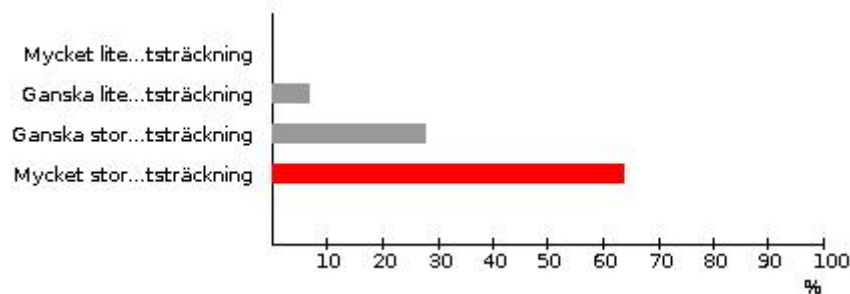
1	6,7%	Mycket liten utsträckning
5	33,3%	Ganska liten utsträckning
3	20%	Ganska stor utsträckning
6	40%	Mycket stor utsträckning

15 har svarat av 72 (20%)

Max antal val: 1

8. I vilken utsträckning tycker du att examinationen har stämt överens med kursens mål?

Kursen har examinerats genom slutseminarium, försvar av egen uppsats, opposition av annan students uppsats, samt medverkan vid ytterligare uppsatsers examination. I vilken utsträckning tycker du att examinationen har stämt överens med kursens mål?



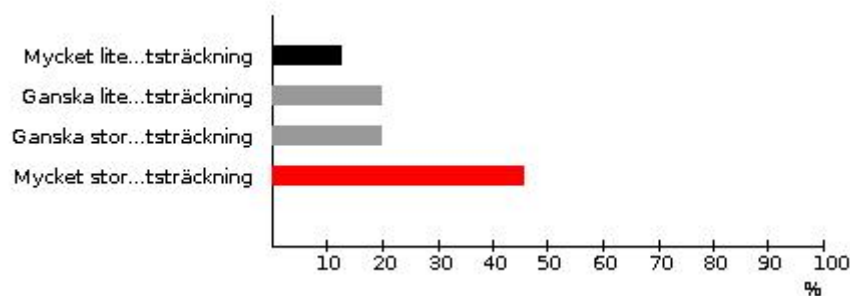
antal fördelning alternativ

0	0%	Mycket liten utsträckning
1	7,1%	Ganska liten utsträckning
4	28,6%	Ganska stor utsträckning
9	64,3%	Mycket stor utsträckning

14 har svarat av 72 (19%)

Max antal val: 1

9. I vilken utsträckning upplever du att kursen har knutit an till de professionella fält utbildningen förbereder för?



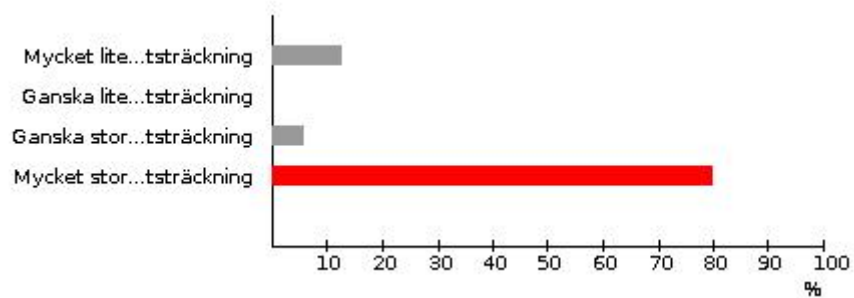
antal fördelning alternativ

2	13,3%	Mycket liten utsträckning
3	20%	Ganska liten utsträckning
3	20%	Ganska stor utsträckning
7	46,7%	Mycket stor utsträckning

15 har svarat av 72 (20%)

Max antal val: 1

10. I vilken utsträckning upplever du att kursen har knutit an till forskning inom kursens ämnesområden?



antal fördelning alternativ

2	13,3%	Mycket liten utsträckning
0	0%	Ganska liten utsträckning
1	6,7%	Ganska stor utsträckning
12	80%	Mycket stor utsträckning

15 har svarat av 72 (20%)

Max antal val: 1
