

Enkätresultat – kursvärdering Bibliotekens redskap och arbetsmetoder 2 HT15 31BRA2 BIB13

Enkäten är besvarad av 17 (av 51) personer har svarat på enkäten vilket motsvarar 33%

1. I vilken utsträckning tycker du att du har uppnått kursens mål?

Kursens mål beskrivs som följande i kursplanen:

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- kunna identifiera och beskriva strategiska arbetsmetoder och redskap för organisations- och verksamhetsutveckling med utgångspunkt i biblioteks- och informationsverksamheter
- kunna söka, värdera och presentera aktuell forskning, samt genomföra omvärldsbevakning och omvärldsanalyser från det professionella fältet med avseende på de strategiska redskap som ingår i kursen.
- kunna kritiskt reflektera kring etik och hållbar utveckling med avseende på bibliotekens arbetsmetoder och redskap.

ant	fördelnin	alternativ
0	0%	Mycket liten utsträckning
2	11,8%	Liten utsträckning
9	52,9%	Ganska stor utsträckning
6	35,3%	Mycket stor utsträckning

17 har svarat av 51 (33%)

Max antal val: 4

Kommentar:

Några av er fann att en del mål inte kändes igen. Någon fann att kurslitteraturen inte var så forskningsinriktad, vidare saknar någon av er litteratur kring etik och hållbar utveckling.

2. I vilken utsträckning anser du att undervisningsformerna (föreläsningar, workshops, studiebesök, seminarier, inlämningsuppgift) har varit till hjälp för ditt lärande och hjälpt dig uppnå kursens lärandemål?

antal	fördelning	alternativ
0	0%	Mycket liten utsträckning
2	12,5%	Ganska liten utsträckning
8	50%	Ganska stor utsträckning
6	37,5%	Mycket stor utsträckning

16 har svarat av 51 (31%)

Max antal val: 1

Kommentar:

Generellt är ni studenter nöjda här. I synnerhet lyfts föreläsningarna som ni tycks ha gillat, även workshoparna och seminarierna var till belåtenhet och studiebesöket till Varberg.

Någon fann att föreläsningarna låg alldeles för sent i kursem samt att "vissa" föreläsningar kunde vara mer uppdaterade.

Slutligen angav flera av er att sökverkstäderna var bra.

3. I vilken utsträckning tycker du att Peter Alsbjers föreläsning passade in i kursen?

antal	fördelning	alternativ
0	0%	Mycket liten utsträckning
2	11,8%	Ganska liten utsträckning
7	41,2%	Ganska stor utsträckning
8	47,1%	Mycket stor utsträckning

17 har svarat av 51 (33%)

Max antal val: 1

4. I vilken utsträckning finner du att Viktor Sarges föreläsning passade in i kursen?

antal	fördelning	alternativ
0	0%	Mycket liten utsträckning
2	12,5%	Ganska liten utsträckning
7	43,8%	Ganska stor utsträckning
7	43,8%	Mycket stor utsträckning

16 har svarat av 51 (31%)

Max antal val: 1

5. Hur väl fann du att resan till Varberg, passade in kursen?

ant	fördelnin	alternativ
al	g	
0	0%	Mycket liten utsträckning
1	6,3%	Ganska liten utsträckning
4	25%	Ganska stor utsträckning
11	68,8%	Mycket stor utsträckning

16 har svarat av 51 (31%)

Max antal val: 1

6. I vilken utsträckning har kurslitteraturen varit till hjälp för ditt lärande?

ant	fördelnin	alternativ
al	g	
1	5,9%	Mycket liten utsträckning
3	17,6%	Ganska liten utsträckning
10	58,8%	Ganska stor utsträckning
3	17,6%	Mycket stor utsträckning

17 har svarat av 51 (33%)

Max antal val: 1

Kommentar:

En av er fann att Nelkes bok var bra och givande samt att Elf/Söderlinds bok var givande. Någon uttryckte att vederbörande inte använt den angivna kurslitteraturen i så stor utsträckning utan istället sökt efter egen litteratur vilket vi kursansvariga uppmanade er att göra, förvisso.

7. I vilken utsträckning har arbetsbelastningen varit jämnt fördelad över de veckor som kursen pågick?

ant	fördelnin	alternativ
al	g	
3	17,6%	Mycket liten utsträckning
4	23,5%	Ganska liten utsträckning
8	47,1%	Ganska stor utsträckning
2	11,8%	Mycket stor utsträckning

17 har svarat av 51 (33%)

Max antal val: 1

Kommentar:

Några av er har angivit att det blev alldeles för mycket till slutet av kursen, mycket "korkade" ihop sig i slutet och det var svårt att få tiden att räcka till.

Som en kommentar på det så var det lite av upplägget för kursen! Föreläsningar, studiebesök och sedan en slags avslutning med en rad inlämningar och seminarier.

8. I vilken utsträckning upplever du att kursen har knutit an till de professionella fält utbildningen förbereder för?

ant	fördelnin	alternativ
al	g	
0	0%	Mycket liten utsträckning
1	5,9%	Ganska liten utsträckning
7	41,2%	Ganska stor utsträckning
9	52,9%	Mycket stor utsträckning

17 har svarat av 51 (33%)
Max antal val: 1

Kommentar:

Två kommentarer här vilka ger oss kursansvariga bevis på att denna kurs har en tydlig professionsanknytning.

9. Har du fler synpunkter om hur vi kan vidareutveckla kursen?

=====

Tack för din hjälp!

Kursutvärderingens resultat kommer att sammanfattas och kommenteras i en kursrapport som publiceras i kursens aktivitet i PING PONG och på webben (BHS/Student/Kursrapporter/-utvärderingar) senast två månader efter avslutad kurs.

7 har svarat av 51 (13%)

Kommentar:

En kort sammanfattning av er kommentarer här:

Några fann att kursen var rörig och att PingPong arean inte hjälpte till att bena ut kursens struktur.

Ett citat "Det var en himla bra och rolig kurs! Tack!"

Några av er finner att det skulle vara givande att ha en större skrivinlämning istället för flera små!

Dyra gästföreläsare och studieresor kan vara, anger en av er. Som kommentar på det så är det som så att våra gästläsare inte är så dyra och vi som arbetar med redskapskursen finner ett stort värde i att få "röster" utifrån som representerar professionen.

Det mest intressant med kursen var seminarierna och föreläsningarna!

Någon har påpekat att det var alldeles för stora grupper under det sista seminariet. Där kan vi endast ge er en förklaring till det och det är den att vi ibland har brist på lärare och vi var osäkra huruvida vi skulle bli 3 eller 4 lärare. Men vi förstår kritiken!

Ett citat till: "KOHA-föreläsningen var toppen - jätteintressant och aktuell. Likaså Peter A.s föreläsning och seminariet i anslutningen till det tycker jag var väldigt intressant".

Tack för att ni tog er tid ta del av enkäten!

Gullvor Elf

Ingrid Johansson, november 2015