

Kursrapport Bibliotek i samhället 7,5 hp (31BBI1), ht 2013, BIB 13

Kursansvariga: Alen Doracic och Jenny Lindberg

Övriga medverkande lärare: Mats Dolatkah, Catarina Eriksson och Jan Larsson

Sammanfattning studenters och lärares kursvärdering

Kursutvärderingen bygger på studenternas svar i kursvärderingsenkät samt medverkande lärares och kursansvarigas erfarenheter och bedömningar. 28 av 71 studenter (40%) deltog i kursvärderingen.

Studenternas kursvärdering

Överlag uttrycker studenterna att de anser att kursen svarar mot de uppställda kursmålen (på en skala från 1-5 valde alla 28 svarande de tre högsta betygen motsvarande "medel" till "mycket hög utsträckning"), inga studenter svarar dock i "låg" eller "ingen" utsträckning. Vad gäller upplevd relevans för de tre respektive momenten i kursen svarar alltså 28 studenter "medel" till "mycket hög" med avseende på momentet bibliotekshistoria (majoriteten av dessa – 14 stycken – markerar här "hög utsträckning"); 27 av 28 studenter svarar "medel" till "mycket hög utsträckning" för momentet bibliotekssektorns struktur (majoriteten – 12 stycken - valde här "hög utsträckning"); och 28 studenter "medel" till "mycket hög utsträckning" för momentet biblioteksjuridik (majoriteten – 11 stycken – väljer här "mycket hög utsträckning").

64 % av de svarande anser att antalet föreläsningar var lagom medan 36 % gärna hade sett ännu fler, och 95 % anser att antalet diskussionsseminarier var lagom medan 7 % ansåg att det var för många. Kurslitteraturen generellt uppfattas som relevant eller mycket relevant (enstaka avvikelser) och uppfattningen om kursens anknytning till forskning hamnar huvudsakligen på "medel" (29 %), "hög" (43%) och "mycket hög" (21%) nivå. Kursens relevans för framtida professionsutövning upplevs som "medel" till "mycket hög" av samtliga svarande (majoriteten, 68 % + 25 %, svarar hög respektive mycket hög relevans). Arbetsbelastningen verkar övervägande ha upplevts som jämnt fördelad genom kursen men det är också anmärkningsvärt att nära hälften av de svarande (46 %) anser sig ha lagt ner mindre än 30 (36 %) respektive 20 (11 %) timmar i veckan på kursen. Studenterna bedömer å andra sidan sitt eget engagemang i kursen som högre (93 % som "medel" till "mycket högt" varav majoriteten (57 %) som "högt". Samtliga anser att kursen är "medel" till "mycket relevant" i förhållande till programmets mål (50 % har här svarat "hög relevans").

Av de mer kvalitativa utsagorna i studenternas kursvärdering kan utläsas upplevelsen av ojämn fördelning av kurslitteraturen, där första och tredje delmomentet ansågs kräva större arbetsinsatser med litteraturen. En hel del synpunkter har framförts kring utformningen av tentamina, där uppläggningsen såg olika ut delmomenten emellan, men tiden som stod tillförfogande var densamma. Flera studenter menar att omfattningen på tentamensuppgiften för Bibliotekssektorns struktur var alltför stor i förhållande till tiden. Alla tre delmoment rosas och får goda omdömen, bl.a. för relevans inför yrkeslivet. Den nya strukturen med separata tentamenstillfällen har tagits väl emot. Viss kritik framförs dock ifråga om undervisande lärares upplevt låga närvaro i Pingpong, och viss tröghet i kommunikationen.

Kursansvariga och lärares erfarenheter och bedömningar

Kursen som helhet bedöms lyckad av kursens lärare och kursansvariga, och studenternas kursvärdering och resultat ger ytterligare indikation på detta. De förändringar som gjorts inför den aktuella kursomgången, struktureringen av momenten och de separata tentamenstillfällena har fallit väl ut. Diskussionseminarierna i alla tre delmoment bedöms positivt även av lärarna och föreslås även fortsättningsvis erbjudas. Instruktionerna till tentamensuppgiften i momentet Bibliotekssektorns struktur preciseras något, för att tydliggöra kraven i relation till uppgiftens omfång och avsatt tid.

Examinationerna i respektive delmoment bör fortsättningsvis följas upp i en tentamensgenomgång.

Sammanfattning examinationsresultat vid kursslut

Kursen examinerades i tre moment:

1. Bibliotekshistoria (2,5 hp)
2. Bibliotekssektorns struktur (2,5 hp)
3. Biblioteksjuridik (2,5 hp)

71 studenter var registrerade på kursen vid kursstart. Vid kursens slut förelåg följande examinationsresultat:

	U	G	VG	Totalt
Bibliotekshistoria, 2,5 hp	1	20	21	42
Bibliotekssektorns struktur, 2,5 hp	10	45	8	63
Biblioteksjuridik, 2,5 hp	22	31	3	56

Efter ytterligare ett tentamenstillfälle – vid slutet av ht-13 – hade 44 personer (av 71 möjliga) erhållit slutbetyg på kursen som helhet (36 G och 8 VG).

Förslag till vidareutveckling av kursen

Kursansvariga föreslår att kursens form och innehålls behålls, samt att lärarnas bevakning av Pingpong och övriga relevanta informationskanaler med förenade krafter stärks något. Vid introduktionen till respektive delmoment (både i Pingpong och i samband med föreläsningar) föreslås att ansvariga lärare gör klart vilka kommunikationsformer som föredras. Allt för att undvika missförstånd och missriktade förväntningar ifråga om kommunikationen inom kursen. Eventuella uppdateringar av kurslitteraturen är att vänta i det löpande arbetet med kursen.

2014-02-11

Alen Doracic och Jenny Lindberg