

KURSRAPPORT BIBLIOTEK I SAMHÄLLET 2, 7,5 HP HT-14

BIB13 (31BBI2)

Kursansvariga: Alen Doracic och Anders Frenander

Övriga medverkande lärare: Jenny Johannisson, Jenny Lindberg, Jan Nolin, Jonas Söderholm samt gästföreläsare Srecko Jelusic från University of Zadar, Croatia.

Svarsfrekvens: 51% (29 av 56 registrerade).

Sammanfattning studenters och lärares kursvärdering

Studenternas kursvärdering

Överlag uttrycker studenterna att de anser att kursen svarar mot de uppställda kursmålen. På en skala från 1-5 valde 26 av 29 svarande de tre högsta betygen motsvarande ”medel till mycket hög utsträckning”. En student svarar dock i ”lägre ” och ingen i ”låg utsträckning”. Medelvärde ligger på 3.52.

Vad gäller upplevd relevans för det första delmomentet i kursen med avseende på *Feathers* bok *The Information society* svarar 12 studenter i ”medel utsträckning”, 4 ”hög utsträckning” och 4 ”mycket hög”. Två studenter angav ”låg utsträckning”. Medelvärde ligger på 3.1. Flertalet studenter kommenterar att boken är utdaterad och rekommenderar att den bytas ut.

På fråga av upplevelse av relevansen på *Feathers* litteraturseminarium svarar 23 studenter ”medel” till ”mycket hög utsträckning” (majoriteten – 12 stycken - valde här ”i högre utsträckning”). Medelvärde ligger på 3.32. Här ska noteras ett partiellt bortfall med ett svar mindre.

På frågan av upplevelse av relevansen av *Feathers* bok som bakgrund till del två i kursen svarar 19 studenter ”medel” till ”mycket hög utsträckning” (11 stycken valde ”medel”, 8 ”i hög utsträckning”). Tre studenter valde ”låg relevans” och sex i ”mycket låg relevans”. Medelvärde ligger på 2.75. Även här ska noteras ett partiellt bortfall med ett svar mindre.

Vad gäller upplevd relevans av kursinnehåll i den andra delen i kursen svarade alla 26 studenter i ”medel” till ”mycket hög utsträckning” (13 valde här ”medel”, 13 ”i högre utsträckning” och 12 ”i mycket hög utsträckning”). Medelvärde ligger på 3.48.

På frågan om tentamens svårighetsgrad angav 14 studenter att tentamen var ”för svår” och övriga 14 studenter som ”lagom”.

På frågan om omfattning av föreläsningar i kursen svarar 24 studenter att de erbjuds i ”lagom omfattning”, två i ”för liten omfattning” och tre i ”för stor omfattning”.

När det gäller svårighetsgraden på kurslitteraturen anser 11 studenter den vara ”för svår” medan 17 anser den vara ”lagom”. En anser den vara ”lätt”. Flertalet studenter kommenterar dock att det är väl många texter på engelska, danska och norska. Nordiska språk upplevs extra svåra att förstå.

På frågan i vilken utsträckning studenten bedömer att kursen har varit relevant för de professioner som finns inom området svarar 25 studenter ”medel” till ”mycket hög utsträckning” (10 stycken valde ”medel”, 14 stycket ”i högre utsträckning” och 1 ”i mycket hög utsträckning”). Medelvärdet ligger på 3.42.

Arbetsbelastningen har övervägande upplevts som någorlunda jämnt fördelad genom kursen. Medelvärdet ligger på 3.11.

På frågan hur många timmar per veckan anses ha lagts i genomsnitt anser 48% av studenterna sig ha lagt 30-40 timmar per vecka, 18% anser sig ha lagt ner mindre än 30 timmar och 17% 20 timmar eller mindre i veckan på kursen. Resultatet tyder på att kursen när det gäller antal timmar per vecka ur studentperspektiv uppnått något bättre fördelning.

Medelvärdet på studenternas egen bedömning av sitt egna engagemang ligger på 3.79.

92 % anser att kursen är ”medel” till ”mycket relevant” i förhållande till programmets mål (majoriteten, 39 %, har här svarat motsvarande ”hög relevans”). Här ska det noteras ett partiellt bortfall med tre studenter (totalt 26 svar).

Av de mer kvalitativa utsagorna i studenternas kursvärdering upplevs hela kursen som mycket relevant både innehållsmässigt och i relation till kommande yrkesliv. Flertalet upplevde att kursen har hjälpt dem att få en helhetsbild av biblioteksområdet och vidgat deras förståelse av bibliotekets historiska, politiska och samtida samhällskontext och villkor.

Bland kommentarerna framkommer dock en tydlig kritik mot Feathers bok som anses vara i behov av uppdatering och att den saknar de teoretiska inslagen som studenterna hade förväntat sig finna i boken. Återigen upplever flertalet att litteraturen på danska och norska som svårläst och försvårade förståelsen av teorier och väsentliga teoretiska begrepp.

Det förekommer även invändningar mot att del två i kursen där B&I teorier läses och hemtamen skrivs är något för kort. Flera studenter kände även stor osäkerhet om hur teorierna ska användas i tentamen. När det gäller Feathers litteraturseminarium framkommer kritik att instruktionerna var bristfälliga.

Kursansvariga och lärares erfarenheter och bedömningar

Kursen har erbjudits för andra gången och generellt bedöms fungera bra av kursens lärare och kursansvariga och studenternas kursvärdering ger ytterligare indikation på detta. Åtgärder som har gjorts utifrån förra kursens utvärdering har fallit i god jord som t ex ändringen i

examinationsformen från fördjupningsarbete till tentamen som utöver att den har mottagits positivt av studenter dessutom har ökat genomströmningen som i förra kursomgången var väldigt låg. En annan fungerande åtgärd är förlängd period för litteraturseminarium som ansågs vara för kort förra gången när kursen gavs. Även en annan poängfördelning mellan litteraturseminariet och tentamen har uppskattats och har påverkat upplevelsen av arbetsbelastningen positivt. Samtidigt pekar studenternas synpunkter på några inslag som bör utvecklas. Ett sådant är tydligare kommunikation till studenter och instruktioner till litteraturseminariet som vi ser är helt befogade och givetvis kommer att åtgärdas inför nästa gång. Dessutom bedömer vi att just kritiken mot Feather har spridit sig och negativt påverkat upplevelsen av hela kursen, ett inslag som inte gör rättvisa till kursen som helhet.

Sammanfattning examinationsresultat vid kurslut

Kursen examinerades i två moment:

1. Litteraturseminarium (2,5 hp)
2. Tentamen (5 hp)

56 studenter var registrerade på kursen vid kursstart. Vid kursens slut förelåg följande examinationsresultat:

	U	G	VG	Totalt
Litteraturseminarium, (2,5 hp)	1	44	0	45
Tentamen, (5 hp)	9	21	17	47

Förslag till vidareutveckling av kursen

För att tillgodose studenternas önskemål om bättre informationsförmedling kommer, inför nästa omgång av kursen, kursinnehållet i PingPong att ses över.

Inför nästa omgång ska litteraturen ses över och förslagsvis ska Feathers bok ersättas av Frank Websters bok "Theories of the information society".

Deltagare i utvärderingen

Kursutvärderingen bygger på studenternas svar i kursvärderingsenkät samt medverkande lärares och kursansvarigas erfarenheter och bedömningar. 29 av 56 studenter (51 %) deltog i kursvärderingen.