

Kursrapport: BIB13: KO1: Klassifikation, 7,5 hp H13 (31BKF1)

Kursansvariga lärare:

- Rolf Hasslöw
- Jan Larsson

Övriga lärare:

- Ingrid Johansson

När denna rapport skrivs har samtliga erbjudits 2 examinationstillfällen för varje moment. Betygsfördelningen för de som är klara med kursen fördelas enligt följande:

Godkända är 12 stycken.

Väl godkända är 24 stycken.

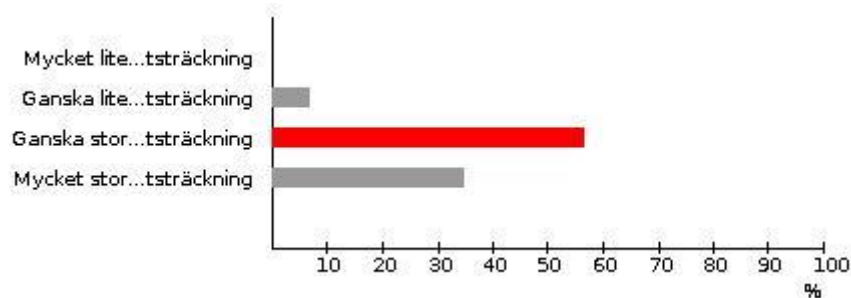
Nedan följer en sammanfattning av den enkät som studenterna har ombetts svara på. Av 68 registrerade på kursen har 29 (42%) besvarat enkäten.

1. I vilken utsträckning tycker du att du har uppnått kursens mål?

Kursens mål beskrivs som nedan i kursplanen, i vilken utsträckning tycker du att du har uppnått kursens mål?

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Visa förståelse för grundläggande klassifikationsteori med särskild hänsyn tagen till sk universella klassifikationsscheman.
- Klassificera på svenska bibliotek vanligen förekommande dokument med hjälp av Dewey Decimal Classification (DDC).
- Genomföra en systematisk informationssökning med utgångspunkt från ett formulerat informationsbehov.



Av de svarande har 93% angett att kursens mål uppnåtts i ganska- eller mycket stor utsträckning.

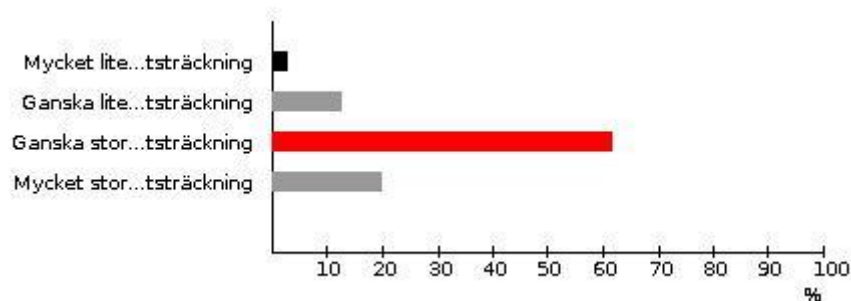
Sammanfattning av studentkommentarer:

Roligt, lärorikt men mer tid i datasalar för att träna och det gäller både WebDewey och databaser. Ordningen på föreläsningar kanske kunde varit annorlunda.

Lärarkommentar:

Vi förstår den logistiska kritiken men iom att kursen går över jul- och nyårshelgerna är det svårt att få ihop. Vi har provat lite olika alternativ på denna punkten men samma kritik uppstår år efter år.

2. I vilken utsträckning har undervisningsformerna varit till hjälp för ditt lärande?



Av de svarande har 83% angett undervisningsformerna i ganska- eller mycket stor utsträckning varit till hjälp för lärandet.

Sammanfattning av studentkommentarer:

Mer tid i datasalar, fler exempel och exempelgenomgångar. Viktigt att lära sig vägen till resultatet inte bara en färdig kod eller antal potentiellt möjliga träffar.

Lärarkommentarer:

Håller med i kritiken men även här spelar kursens plats med helguppehållen en begränsande faktor som är svår att lösa. Exempelgenomgångar är ett bra påpekande och det tar vi med oss och ska åtgärda inför kommande kurser.

3. Om du inte tycker att undervisningsformerna varit till hjälp för ditt lärande, varför inte?

10 har svarat av 68 (14%)

Sammanfattning av studentkommentar:

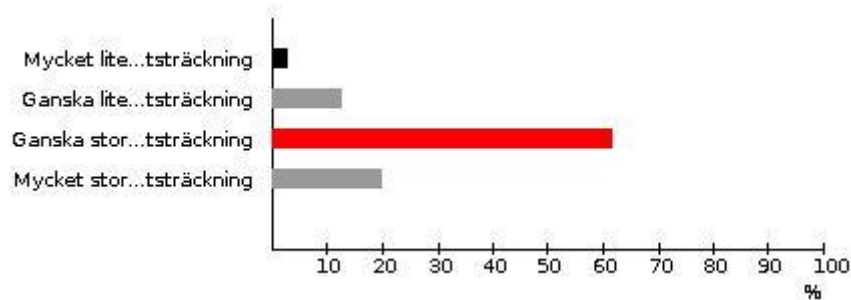
Fler föreläsningar, framförallt i klassifikationsteori efterlyses. Fler gemensamma

lösningssgenomgångar så man vet hur man ska tänka och också se processen. Gäller både DDC och databassökningar men framförallt på databassökningarna där i många fall lösningssförslag saknades.

Lärarkommentar:

Som sagt, vi kommer att lägga in mer gemensamma lösningssgenomgångar och också tillse att det finns lösningssförslag till alla övningsuppgifter.

4. I vilken utsträckning har kurslitteraturen varit till hjälp för ditt lärande?



Av de svarande har 83% angett att kurslitteraturen varit till hjälp i ganska- eller mycket stor utsträckning.

Sammanfattning av studentkommentarer:

Framförallt Mortimers bok lyfts fram som oundgänglig med många förklaringar och exempel. Övrig litteratur får betyget ömsom vin och ömsom vatten.

Lärarkommentar:

Inga kommentarer.

5. Om du inte tycker att kurslitteraturen varit till hjälp för ditt lärande, varför inte?

8 har svarat av 68 (11%)

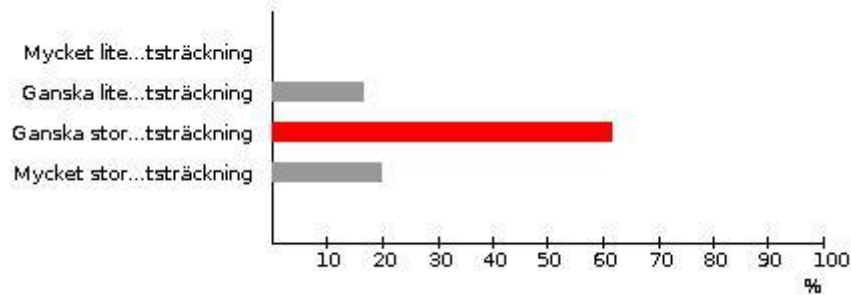
Sammanfattning av studentkommentarer:

Den främsta kritiken inriktar sig på att litteraturen nästan uteslutande var på engelska och i.o.m. att det var många nya termer var det svårt att ta till sig. Utan föreläsningar och övningar hade det inte gått.

Lärarkommentar:

Inga kommentarer.

6. I vilken utsträckning har arbetsbelastningen varit jämnt fördelad över den tid som kursen pågick?



Av de svarande har 83% angett att arbetsbelastningen i ganska- eller mycket stor utsträckning varit jämt fördelad under kursens gång.

Sammanfattning av studentkommentarer:

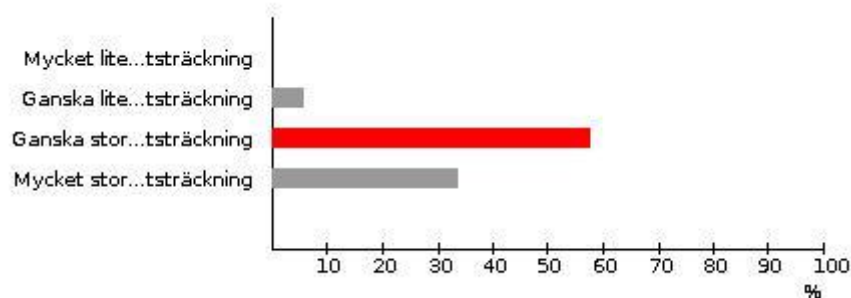
Blev ganska mycket mot slutet av perioden och lång tid mellan föreläsningen i klassifikationsteori och examination även om helgerna kom emellan.

Lärarkommentar:

Inte mycket vi kan göra åt det när kursen ligger som den ligger. Vi är medvetna om kritiken som är återkommande.

7. I vilken utsträckning tycker du att examinationen har stämt överens med kursens mål?

Kursen har examinerats genom salstentor och inlämningsuppgifter. I vilken utsträckning tycker du att examinationen har stämt överens med kursens mål?



Av de svarande har 93% angett att examinationerna har stämt överens med kursens mål i ganska- eller mycket stor utsträckning.

Sammanfattning av studentkommentarer:

Bra examinationer och på bra nivåer. Lite synd att tiden mellan teoriföreläsning och tenta var så lång.

Lärarkommentar:

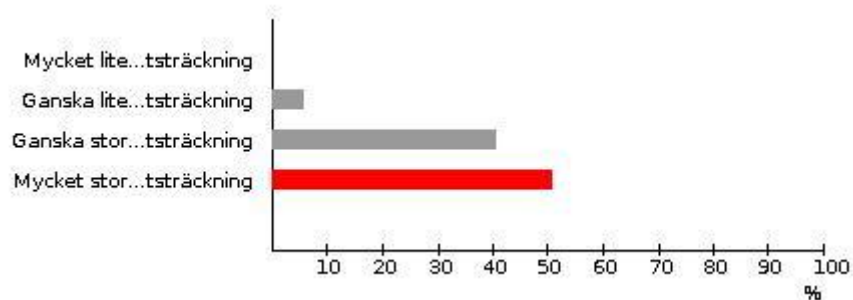
Inga kommentarer

8. Om du upplever att den inte har stämt överens med målen, varför?

2 har svarat av 68 (2%)

Sammanfattning av studentkommentarer:

Väljer att här utelämna kommentarer.

9. I vilken utsträckning upplever du att kursen har knutit an till de professionella fält utbildningen förbereder för?

Av de svarande har 93% angett att kursen knutit an till det professionella fältet i ganska- eller mycket stor utsträckning.

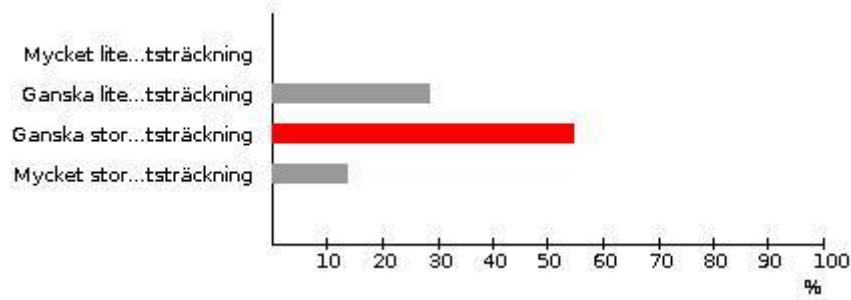
Sammanfattning av studentkommentarer:

Bra grund men kommer biblioteken fortsätta att klassificera?

Lärarkommentarer:

Det kommer nog biblioteken göra så länge de vill att det ska finnas fysiska dokument i bibliotek.

10. I vilken utsträckning upplever du att kursen har knutit an till forskning inom kursens ämnesområden?



Här är det 70% som upplever att kursen i ganska eller stor utsträckning knutit an till forskning inom kursens ämnesområden.

Sammanfattning av studentkommentar:

Inga kommentarer vare sig från studenter eller lärare.

11. Har du fler synpunkter om hur vi kan vidareutveckla kursen?

=====

Tack för din hjälp!

Kursutvärderingens resultat kommer att sammanfattas och kommenteras i en kursrapport som publiceras i kursens aktivitet i PING PONG och på webben (BHS/Student/Kursrapporter/-utvärderingar) senast två månader efter avslutad kurs.

11 har svarat av 68 (16%)

Studentkommentarer:

Klargörande kring de olika momentens betygsättning efterlyses. Fler instuderingsfrågor till klassifikationsteori efterlyses. Önskemål om seminarium istället för tenta i klassifikationsteori. Bra kurs och bra lärare. Lite rörig PingPongsida och även studiehandledningen.

Lärarkommentarer:

I studiehandledning är varje moment rubriksatt och beskrivet med vilket innehåll och vilken litteratur som gäller. Även betygsgraderingen finns där angivet.