HÖGSKOLAN I BORÅS
VETENSKAP FÖR PROFESSION

Preliminär Kursplan

Institutionen för vårdvetenskap

Kvinno- och familjehälsa II, 10,5 hp

Women's and Family Health II, 10,5 ECTS credits

Ladokkod: 62KF02 (version 1)
Fastställd av: Utbildningsutskottet

Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1N)
Utbildningsområde: Medicin (100%)
Ämnesgrupp: ME1

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Därutöver godkänt resultat på följande kurser:

- Profession, teori och metod, 7,5 hp
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 hp
- Det normala barnafödandet, 9 hp
- Kvinno- och familjehälsovård I, 12 hp
- Förlossningsvård I, 12 hp

Mål

Kursens syfte är att studenten ska skaffa sig fördjupade kunskaper inom mödrahälsovård med fokus på antikonception och komplicerad graviditet samt stöd i föräldraskapet. Dessutom ska studenten skaffa sig fördjupade kunskaper i vård efter förlossning.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera, värdera och genomföra en fördjupad analys kring kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa ur ett livscykel- kultur- och genusperspektiv,
- värdera och reflektera över teorier och modeller kring information, samtalsmetodik, handledning samt stöd i föräldraskapet och inför förlossning,

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- ta initiativ, planera och genomföra vårdhandlingar och vårdaktiviteter som främjar sexuell och reproduktiv hälsa i ett livscykelperspektiv och som förebygger ohälsa

- dokumentera samt utvärdera vårdhandlingar och vårdaktiviteter inom sexuell och reproduktiv hälsa,
- genomföra individinriktad och utåtriktat arbete för ungdomar,
- arbeta förebyggande med rökning, droger och alkohol,
- genomföra sex- och samlevnadsundervisning i ett livscykelperspektiv,
- tillämpa kunskaper om STI-prevention och abortprevention,
- genomföra gynekologisk hälsokontroll och rådgivning,
- genomföra den rådgivning och förskrivning inom antikonception som krävs för att erhålla förskrivningsrätt av läkemedel i födelsekontrollerande syfte,
- medverka vid och handlägga hälsoövervakning, vård och uppföljning av kvinnan under komplicerad graviditet, barnsbörd och efterkontroll,
- informera om fosterdiagnostik,
- ge och utvärdera stöd i föräldraskapet och förberedelse inför förlossning,
- självständigt och i samverkan med andra planera, genomföra, dokumentera och utvärdera vård för kvinnor med såväl vanligt förekommande som komplicerade tillstånd,
- genomföra dokumentation som berör barnmorskans ansvars- och verksamhetsområde utifrån gällande lagar och författningar samt kunna delta i kvalitetsarbete av mödravårdens och preventivmedelsrådgivningens arbete samt av gynekologisk vård inom verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- visa ett professionellt förhållningssätt,
- identifiera, värdera och argumentera kring etiska frågeställningar och dilemman.

Innehåll
I kursen ingår färdighetsträning inom kvinno- och familjehälsovård där vårdaktiviteter som främjar sexuell och reproduktiv hälsa i ett livscykelperspektiv tränas. Barnmorskans arbete i samband förskrivning av läkemedel i födelsekontrollerande syfte samt fördjupade kunskaper i vård efter förlossning ingår.

Undervisningsformer
Kursintroduktion, loggbok, verksamhetsförlagda studier och seminarier.

Examinationsformer
- Verksamhetsförlagda studier inom Mödrahälsovård, 7,5 hp
- Verksamhetsförlagda studier inom BB vård, 3 hp

Obligatoriskt moment:
Klinisk examination: Amningsobservation vid komplicerad amning.
Seminarium: Löpande under utbildningen. Skriftliga reflektioner i avsedd loggbok utifrån barnmorskors profession relaterat till verksamheten kopplat till studentens kliniska erfarenheter under kursen.

Bedömning av studentens måluppfyllelse i de verksamhetsförlagda studierna sker fortlöpande. Mitt-bedömning och slutbedömning görs i dialog med student, bashandledare och huvudhandledare utifrån ett speciellt bedömningsunderlag för verksamhetsförlagda studier.

Studenten har rätt till tre examinationstillfällen i anslutning till kursen. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs webbplats.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§). Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Studentinflytande och utvärdering
Utvärdering genomförs kontinuerligt mot uppställda mål och granskas av ämnes- och utbildnings-ansvariga. Varje kurs utvärderas av studenter samt andra berörda. En kursrapport publiceras på institutionens webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt
Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildning, 90 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Kurslitteratur och övriga läromedel
Se separat förteckning (bilaga).

Kvinno- och familjehälsa II, 10,5 högskolepoäng
Vårdvetenskap, avancerad nivå

Gäller fr.o.m. höstterminen 2014

KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Berg, M. & Lundgren, I. (Red.) (2010). *Att stödja och stärka: Vårdande vid barnafödande.* Lund: Studentlitteratur. 246 s.

Bergkvist, A., Gottlieb, C. & von Schoultz, B. (Red.) (2004). *Öppenvårdsgynekologi.* Stockholm: Liber. 296 s.

Blix-Lindström, S., Westlund, K. & Wilsby, A. (2004). *Signekursen: Träna avslappning.* Svenska Barnmorskeförbundet. 17 s.
Hämtad 2010-10-15 från: http://www.barnmorskeforbundet.se/sv/vardfragor/stod_och_rad.html

Colson, S. (2012). Biological Nurturing: The Laid-back Breastfeeding Revolution. Midwifery Today spring. www.midwiferytoday.com

Kaplan, A., Hogg, B., Hildingsson, I. & Lundgren, I. (2009). *Lärobok för barnmorskor.* (3:e uppl.) Lund: Studentlitteratur. Ca 400 s.

Maršál. K. & Grennert, L. (2011). *Obstetrisk öppenvård.* (Valda delar.) Stockholm: Liber. ca 150 s.

Svenska barnmorskeförbundet (SBF), Svensk förening obstetrik och gynekologi (SFOG) & Neonatalsektionen inom Svensk Barnläkarförening (SNS).(2013). *Säker vård efter förlossningen - rekommendationer för vård efter förlossningen för modern och barnet.* www.svenskabarnmorskeforbundet.se

Palmer, L., Carlsson, G., Mollberg, M and Nyström, M. (2012). Severe breastfeeding difficulties: Existential lostness as a mother: Women's lived experiences of initiating breastfeeding under severe difficulties. International Journal of Qualitative Studies on Health Well-being 7. 10846 - DOI: 10.3402/qhw.v7i0.10846. www.ijqhw.net

Socialstyrelsen. (2011). *Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder. Tobak, riksbruk av alkohol, otillräcklig fysisk aktivitet och ohälsosamma matvanor- stöd för styrning och ledning.*

Socialstyrelsen. (1996). *Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om rätt för barnmorskor att förskriva läkemedel i födelsekontrollerande syfte.* (SOSFS 1996:21). Stockholm: Socialstyrelsen. 6 s. Hämtad 2010-10-15 från: http://www.socialstyrelsen.se/sosfs/1996-21

Svensson, K., Velandia, M., Matthiesen, A-S., Welles-Nyström, BL and Widström, A-M. (2013). Effects of mother-infant skin-to-skin contact on severe latch-on problems in older infants: a

randomized trial. International Breastfeeding Journal 8:1. doi:10.1186/1746-4358-8-1. www.internationalbreastfeedingjournal.com

Weimers, L., Svensson, K., Dumas, L., Navér, L and Wahlberg, V. (2006) Hands-on approach during breastfeeding support in a neonatal intensive care unit: a qualitative study of Swedish mothers' experiences. International Breastfeeding Journal, 1:20. doi:10.1186/1746-4358-1-20. www.internationalbreastfeedingjournal.com

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2014-05-29 MARJ
Beredningsgruppen: 2014-08-13
Utbildningsutskottet: 2014-08-29